

Educación y crítica

II.

Los resultados del régimen de nuestra enseñanza secundaria no pueden estar mejor expresados. Minuciosidad en el análisis, sutileza en la crítica, hé allí los diseñados caracteres del estudio del señor Ego-Aguirre. Cuando se examina la actualidad pedagógica nacional, cuando se dirige la vista á los productos que sobre la sociedad lanzan estos institutos docentes, el examen detenido, invita á preguntarse porqué, aquellos productos, no han adquirido hábitos capaces de permitirles bastarse á sí mismos, porqué lejos de desarrollárseles el naciente espíritu de iniciativa que llevaron á la escuela, se les ha debilitado ó atrofiado. Sin duda los párrafos siguientes no son, en manera alguna exagerados:

“El régimen de exasperación intelectualista del colegio peruano no ha dado ningún fruto utilizable. Después de una excursión tan larga y penosa por el campo de la enciclopedia, el estudiantado modelo se encontraba sin adquisiciones. En vísperas del examen, al practicar la revisión final, las cosas que creía haber incorporado firmemente á su sustancia mental, le cogían de nuevo. Entonces, en veladas matadoras, que imprimían en sus víceras estigmas anatómicos y funcionales indelibles, forzaba lo que Dugas ha llamado la *memoria bruta*, encarnizándose con los textos, con la letra rebelde y fugitiva. No te vayas, parecía decirle en muda plegaria; quédate conmigo, no me abandones en la hora de la prueba.

¿Cuántos de esos que pasaron seis años mortales de academismo y psitacismo, metiéndose en la cabeza todos los períodos de la historia, las fechas de todas las batallas, las genealo-